

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
СКУПШТИНА ОПШТИНЕ ЛАЗАРЕВАЦ  
ОШ "ДИША БУРЂЕВИЋ", Лазаревац  
Датум: 15 .09.2025. године  
Дел. број: 867/1

**ОСНОВНА ШКОЛА**  
**"ДИША БУРЂЕВИЋ"**  
Лазаревац



**Анекс школског програма**  
**за школску 2025/2026. годину**

**Септембар, 2025. године**

*Анекс Школског програма*  
*Анекс Школског програма -*

*Обогаћен једносменски рад*

*ОШ "Диша Бурђевић"*

У складу са просторним условима и радом школе у једној смени како је планирано, изабрани смо од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја за једну од школа са пилот пројектом обогаћеног једносменског рада у основним школама.

Све што се ради у пројекту је додатни квалитет и додатна понуда у односу на Школски програм.

На седницама Наставничког већа, Савета родитеља, Ученичког парламента и Школског одбора упознали смо чланове са планом пројекта и спровели анкетање ученика, односно њихових родитеља. На основу резултата анкете извршили смо избор оних активности за који се определио највећи број родитеља, а наставници и стручни сарадници желе да их реализују. Направили смо Годишње планове за сваку од активности и спровели изјашњавање родитеља. На основу анализе анкета направили смо списак заинтересованих ученика за сваку планирану активност и са тиме упознали Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор и Ученички парламент.

#### Активности које ће се реализовати од првог до четвртог разреда

Назив активности	Реализатори
1. “Хајде свете буди дете”- заштитник планете	Сања Драгићевић, Весна Радовановић и Невена Раздољац
2. “Прича, прича, прича”	Слађана Грујић
3. “Играјмо, певајмо - од аудиције до наступа”	Јелена Каменица
4. “Игре без граница”	

*Анекс Школског програма*

*Анекс Школског програма -*

*Обогаћен једносменски рад*

*ОШ "Диша Ђурђевић"*

	Дубравка Софренић
5. “У здравом телу здрав дух”	Марија Стојановић
6. “Енглески кроз драму”	Александра Милић

Активности које ће се реализовати од петог до осмог разреда

Назив активности	Реализатор
1. “Свет шаха - свет стратегије”	Зоран Протић
2. “Природа и спорт”	Ненад Марковић
3. “Упознај различите професије”	Ивана Јовановић
4. “Прозор у дигитални свет”	Јован Мартиновић
5. “Ученици за здравије окружење”	Јелена Станић
6. “Филмске бајке”	Момчило Жунић
7. “Шта знаш о саобраћају”	Биљана Шекарић
8. “Мала дневна музика”	Милош Петровић

**АКТИВНОСТИ У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА**  
 ЈЕДНОСМЕНСКА НАСТАВА, ОШ „Диша Ђурђевић“  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА  
 РЕАЛИЗАТОР: Дубравка Софренић  
 ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ:

Област деловања	Физичко и здравствено васпитање
Назив активности	<u>ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА</u>
Циљеви и очекивани исходи активности	Приближавање спортских активности у природи Побољшање општег физичког здравља деце Стварање навика ученика за бављење спортом у природним условима

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Ђурђевић"**

	<p>Стварање осећаја заједничког, тимског рада и сналажења у простору</p> <p>Развијање такмичарског духа код ученика</p> <p>Развој и усавршавање моторичких способности</p> <p>Развијање координације, фгипкости, равнотеже и експлозивне снаге</p>
<b>Опис активности</b>	<p>Упознавање са правилима разних спортова и игара и њихова примена; упознавање са древним и народним друштвеним играма; развој физичких вештина, координације, сналажења у простору. У зимском периоду упознаће се са зимским спортовима (санкање, клизање, прављење скуплура од снега, грудвање). Ученици ће користити и салу за физичко васпитање ради организовања полигона спретности и одржавања турнира са другим школама као и учествовања у екипним спортовима попут одбојке, кошарке и рукомета.</p>
<b>Циљна група којој је намењено</b>	Ученицима првог и другог разреда
<b>Носиоци активности</b>	Дубравка Софренић, учитељица
<b>Место реализације</b>	Фискултурна сала, двориште школе, природа, околина села
<b>Процена обухвата ученика</b>	20 ученика

АКТИВНОСТИ У ВИШИМ РАЗРЕДИМА

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Ђурђевић"**

ЈЕДНОСМЕНСКА НАСТАВА, ОШ „Диша Ђурђевић“  
НАЗИВ АКТИВНОСТИ : Свет шаха - свет стратегије  
Реализатор: Зоран Протић

<b>Област деловања</b>	<b>Шах, математика, информатика и рачунарство</b>
<b>Назив активности</b>	<b>Свет шаха – свет стратегије</b>
<b>Циљеви и очекивани исходи активности (Ученик ће бити у стању да...)</b>	Развијање логике и здравог такмичарског духа Ученик ће моћи самостално примењује стечена знања из шаха
<b>Опис активности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Кратак историјат шаха</li><li>• Шаховска табла и фигуре</li><li>2. Правила игре<ul style="list-style-type: none"><li>• Постављање шаховских фигура у почетни положај</li><li>• Правила померања фигура по шаховској табли</li><li>• Циљ игре</li><li>• Могући исходи шаховског меча</li><li>• Правила спортског понашања</li></ul></li><li>3. Основне стратегије и замке и планирање потеза<ul style="list-style-type: none"><li>• Рокада и прва линија одбране краља</li><li>• Двоструки шах</li><li>• Сибирска замка у отварању</li><li>• Сицилијанска одбрана</li><li>• Мораов гамбит</li><li>• Примена стечених знања и вештина у мечу против рачунара (од нижих ка вишим нивоима тежине)</li></ul></li><li>4. Шаховски мечеви између ученика<ul style="list-style-type: none"><li>• Примена стечених знања и вештина у мечу против другог ученика Ученици ће се кроз радионичарски рад упознати са правилима играња шаха. Биће организовани мали шаховски турнири, на којима</li></ul></li></ul>

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Ђурђевић"**

	ће ученици примењивати своја стечена знања, уживати у игри и дружењу са вршњацима.
<b>Циљна група којој је намењено</b>	Ученицима 5, 6, 7 и 8. разреда
<b>Носиоци активности</b>	Наставник математике
<b>Место реализације</b>	Медијатека, библиотека
<b>Потребно ангажовање извршилаца</b>	Један извршилац
<b>Процена обухвата ученика</b>	До 15 ученика у групи

АКТИВНОСТИ У ВИШИМ РАЗРЕДИМА  
 ЈЕДНОСМЕНСКА НАСТАВА, ОШ „Диша Ђурђевић“  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ : Природа и спорт  
 Реализатор: Ненад Марковић

<b>Област деловања</b>	<b>Физичко васпитање, екологија</b>
<b>Назив активности</b>	<b>Природа и спорт</b>
<b>Циљеви и очекивани исходи активности (Ученик ће бити у стању да...)</b>	Приближавање спортских активности у природи Побољшање општег физичког здравља деце Стварање навика ученика за бављење спортом у природним условима Стварање осећаја заједничког, тимског рада и сналажења у простору

*Анекс Школског програма*

**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Ђурђевић"**

	<p>Развијање такмичарског духа код ученика  Развој и усавршавање моторичких способности  Развијање координације, гipкости, равнотеже и експлозивне снаге  Ученици ће схватити значај рекреације и спорта и усвојиће здраве животне навике. Научиће шта су здрав такмичарски дух, солидарност и емпатија</p>
<b>Опис активности</b>	<p>Упознавање са правилима разних спортова и игара и њихова примена; упознавање са древним и народним друштвеним играма; развој физичких вештина, координације, сналажења у простору. У зимском периоду упознаће се са зимским спортовима (санкање, клизање, прављење скуплура од снега, грудвање). Ученици ће користити и салу за физичко васпитање ради организовања полигона спретности и одржавања турнира са другим школама као и учествовања у екипним спортовима попут одбојке, кошарке и рукомета.  Кроз игру и физичке активности ученици се уче здравом начину живота, тимском раду и здравом такмичарском духу.</p>
<b>Циљна група којој је намењено</b>	Ученицима 5, 6 и 7. разреда
<b>Носиоци активности</b>	Наставник физичког и здравственог васпитања
<b>Место реализације</b>	Паркови, шуме, ливаде, клизалиште, отворени спортски терени
<b>Потребно ангажовање извршилаца</b>	Један извршилац
<b>Процена обухвата ученика</b>	До 20 ученика у групи

# Анекс Школског програма Анекс Школског програма -

## Обогаћен једносменски рад

### ОШ "Диша Бурђевић"

*Анекс Школског програма*  
*Анекс Школског програма -*

*Обогаћен једносменски рад*

*ОШ "Диша Бурђевић"*

АКТИВНОСТИ У ВИШИМ РАЗРЕДИМА  
ЈЕДНОСМЕНСКА НАСТАВА, ОШ „Диша Ђурђевић“

НАЗИВ АКТИВНОСТИ : Енглески кроз драму

Реализатор: Александра Милић

Област деловања	Енглески језик – богаћење речника и развијање културе говора и упознавање са традицијом и културом енглеског народа
Назив активности	„Енглески кроз драму“
Циљеви и очекивани исходи активности	1. Ученици треба да науче о култури народа који говоре енглески језик, да се упознају с њиховим обичајима и знаменитостима.  2. Ученици треба да прошире фонд речи играјући игрице, мозгалице, гледајући филмове, цртане филмове и слушајући песме на енглеском. Такође да кроз разне активности као што су представе, рецитације, дружење, унапреде говор и науче да се споразумевају.
Опис активности	Ученици ће играти игрице повезивања речи, мозгалице. Добиће задатак да огледају цртани филм, па ћемо га заједно препричати, описати ликове. Такође ће описивати слике. Кратке представе познатих аутора прикладне узрасту ће бити реализоване кроз игру уз помоћ наставника. Ученици ће слушати песме, и играти игру ко пре скупи речи песме које наставник припреми и исецка. Ученици ће имитирати ситуације као да се налазе у иностраној земљи, у продавници, на аеродрому итд.
Циљна група којој је намењена	Ученици од 5 до 8. разреда

Анекс Школског програма  
Анекс Школског програма -

Обогаћен једносменски рад

ОШ "Диша Ђурђевић"

Носиоци активности	Наставница енглеског језика
Место реализације	Кабинет за енглески језик, медијатека
Потребно ангажовање извршилаца	1 извршилац
Процена обухвата ученика	до 20
Додатни ресурси	/
Додатне напомене	/

**АКТИВНОСТИ У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА**  
**ЈЕДНОСМЕНСКА НАСТАВА, ОШ „Диша Ђурђевић“**  
**НАЗИВ АКТИВНОСТИ: “Прозор у дигитални свет”**  
**РЕАЛИЗАТОР: Јован Мартиновић**  
**ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ:**

Област деловања	Информатика
Назив активности	„Прозор у дигитални свет“
Циљеви и очекивани исходи активности	-Ученици ће стећи потребна информатичка знања која ће моћи да користе за учење и у свакодневним активностима -Ученици ће стећи знања како да безбедно користе интернет, друштвене мреже -ученици ће научити да безбедно и корисно користе предности рачунара и интернета
Опис активности	Ученици ће кроз радионичарски рад научити како да користе различите програме за учење.

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Ђурђевић"**

	Ученици ће самостално радити на обради фотографија и изради презентација
Циљна група којој је намењена	ученици од петог до осмог разреда
Носиоци активности	наставник информатике
Место реализације	информатички кабинет
Потребно ангажовање извршилаца	10%
Процена обухвата ученика	до 15 ученика
Додатни ресурси	/
Додатне напомене	/

**АКТИВНОСТИ У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА**  
**ЈЕДНОСМЕНСКА НАСТАВА, ОШ „Диша Ђурђевић“**  
**НАЗИВ АКТИВНОСТИ:** Упознај различите професије  
**РЕАЛИЗАТОРИ:** Ивана Јовановић  
**ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ:**

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Ђурђевић"**

Област деловања <sup>1</sup>	Професионална оријентација
Назив активности <sup>2</sup>	Упознај различите професије
Циљеви и очекивани исходи активности <sup>3</sup>	- Упознавање ученика са карактеристикама различитих занимања (у школи и на терену) - Пружање могућности ученицима да обављају поједина занимања - Упознавање ученика са начином избора своје будуће професије
Опис активности <sup>4</sup>	Поред информисања ученика на шта треба да обрате пажњу при избору занимања, пружиће им се могућност да посете фирме, фабрике, установе... како би се упознали са различитим пословима, али биће организован и долазак експерата у школу. Ученици ће моћи да разговарају са стручњацима различитих профила, прикупљајући информације о различитим пословима, (и све то бележити у својим дневницима), а пробаће и практично да обављају неке активности. Планирано је одржавање активности сваке недеље по 2 сата, а изузетно у случајевима када се планира посета ван школе, онда једном месечно 4 сата.
Циљна група којој је намењено <sup>5</sup>	Ученицима од 7. и 8. разреда
Носиоци активности <sup>6</sup>	педагог школе – Ивана Јовановић
Место реализације <sup>7</sup>	Школа, установе, фирме, фабрике...
Потребно ангажовање извршилаца <sup>8</sup>	Експерти различитих занимања (око 15).
Процена обухвата ученика <sup>9</sup>	До 20 у групи

# Анекс Школског програма Анекс Школског програма -

## Обогаћен једносменски рад

### ОШ "Диша Ђурђевић"

**АКТИВНОСТИ У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА**  
ЈЕДНОСМЕНСКА НАСТАВА, ОШ „Диша Ђурђевић“  
НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Филмске бајке  
РЕАЛИЗАТОР: Момчило Жунћ  
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ:

Област деловања	Филмска уметност
Назив активности	„филмске бајке“
Циљеви и очекивани исходи активности (Ученик ће бити у стању да...)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Користи филмске појмове и термине и повезује их са новим делима која ће гледати;</li><li>– Разликује филмске жанрове;</li><li>– Гледа с разумевањем различите врсте филмова и коментарише их у складу са узрастом;</li><li>– Истакне универзалне вредности филмског дела и повеже их са сопственим искуством и околностима у којима живи;</li><li>– Упореди књижевно дело са филмским остварењем насталим по његовим мотивима;</li><li>– Препозна националне вредности и негује културноисторијску баштину;</li><li>– Говори поводом погледаног филма поштујући књижевнојезичку норму;</li><li>– Састави кохерентан писани текст поводом одгледаног филма</li><li>– Упоредно тумачи филмско и књижевно остварење</li><li>– Тумачи драмска остварења</li><li>– Стиче знања о теорији филма и теорији драме</li></ul>

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Ђурђевић"**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Припрема се за извођење сцене или одговарајуће филмске секвенце</li> <li>– Чита по улогама сценарио са разумевањем</li> <li>– Стиче универзалне вредности из опште културе.</li> </ul>
<b>Опис активности</b>	Теоријско и практично стицање знања о особеностима филма као врсте уметности (филмска терминологија, историја кинематографије, филмски жанрови, однос филма према другим уметностима). Гледање, анализирање и коментарисање репрезентативних секвенци, краткометражних и дугометражних филмских остварења. Упоредно сагледавање дела из школске/домаће лектире и филмова из њих проистеклих. Посета биоскопу и гледање филма по избору. Кратке говорне и писмене вежбе о изабраном филму. Писање филмских приказа за школски часопис. Извођење сцене или филмске секвенце.
<b>Циљна група којој је намењено</b>	Ученицима 6. разреда
<b>Носиоци активности</b>	Наставник српског језика и књижевности:Ивана Пантелић
<b>Место реализације</b>	Учионица/Кабинет Српског језика и књижевности, библиотека, медијатека, учионица на отвореном, биоскоп
<b>Потребно ангажовање извршилаца</b>	Један извршилац

# Анекс Школског програма Анекс Школског програма -

## Обогаћен једносменски рад

### ОШ "Диша Бурђевић"

Процена обухвата До 15 ученика у групи  
ученика

**Активност: Филмске бајке**  
(за ученике од 5. до 7. разреда)

Након уводних часова који би ученике провео кроз историју кинематографије (неми и црно-бели филм) и кроз најважнија дела различитих жанрова (анимирани филм, мјузикл, комедија, драма, филм о одрастању, бајка на филму, вестерн, СФ, итсл), уследиће гледање и анализа филмских бајки, почевши, примера ради, од страних филмова попут *Чаробњака из Оза*, *Снежане и седам патуљака*, до савремених филмских адаптација *Злогоње*, *Шрек*, *Зачарана*, *Хари Потер*. Полазници ће се упознавати са различитим врстама филмских бајки и могућностима комбиновања бајке са другим жанровима (бајка и филм о одрастању, бајка и вестерн, бајка и научна фантастика, бајка и јапанских анима), које ћемо заједно тумачити. Након пројекција ученици ће се упознавати са различитим аспектима филма: монтажом, специјалним ефектима, костимографијом, сценографијом, глумом итд. Такође, планирана је посета Дому културе (упознавање са свим елементима пројекције филма). У складу са биоскопским репертоаром Центра за културу Лазаревац, планирано је колективно гледање филма као незаборавно биоскопско искуство (*popcorn movie*). Уколико услови дозволе, планирано је довођење компетентних људи на часове (глумаца, костимографа, сценографа, монтажера, режисера) или посета Пулс театру. Део практичних активности чинила би

Анекс Школског програма  
Анекс Школског програма -

Обогаћен једносменски рад

ОШ "Диша Бурђевић"

израда постера одгледаног филма, прављење филмских трејлера, израда маске омиљеног бића из бајке, односно писање препорука (приказа) филмова за школски часопис *Врело*.

*Анекс Школског програма*  
*Анекс Школског програма -*

*Обогаћен једносменски рад*

*ОШ "Диша Бурђевић"*

АКТИВНОСТИ У ВИШИМ РАЗРЕДИМА  
 ЈЕДНОСМЕНСКА НАСТАВА, ОШ „Диша Ђурђевић“  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ : Шта знаш о саобраћају  
 Реализатор: Биљана Шекарић

<i>Област</i>	<i>Саобраћај</i>
<b>Назив активности</b>	Шта знаш о саобраћају
<b>Циљеви и очекивани исходи активности</b>	-Омасовљење активности на унапређењу саобраћајне културе и безбедности у саобраћају -Обучавање ученика за безбедно понашање и кретање у саобраћају као пешак и као бициклиста -Подстицање афинитета и талената за одређења ка неком од занимања из области саобраћаја -Упознавање са историјским развојем и актуелностима саобраћаја
<b>Активности наставника</b>	Планира , организује, припрема, координира, усмерава, демонстрира, закључује заједно са ученицима. Позива особе релевантне за тему саобраћаја.
<b>Активности ученика</b>	Прате излагања, израђују паное, решавају одговарајуће тестове, вежбају вожњу бицикала и уче се адекватном понашању у саобраћајном

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Ђурђевић"**

	окурењу. За такмичење из саобраћаја се припремају заинтересовани ученици .
<b>Носиоци активности</b>	Наставник технике и технологије Биљана Шекарић
<b>Место реализације</b>	Кабинет технике и технологије, кабинет информатике, медијатека, двориште школе, аеродром „Дивци“, музеј аутомобила у Модерној гаражи (збирка Братислава Петковића)
<b>Циљна група којој је намењено</b>	Ученици виших разреда
<b>Наставна средства</b>	Рачунари, пројектор, интернет, бицикл, елементи саобраћајног полигона
<b>Међупредметне компетенције</b>	<p><u>КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ</u></p> <p>Ученик уочава структуру градива тј. активно одваја битно од небитног Ефикасно користи различите методе учења. Уме да процени степен у ком је овладао градивом Ослањајући се на претходна знања и искуства, ученик је у стању да организује учење, самостално или у групи, на ефикасан начин и у складу са сопственим потребама. Ученик је свестан начина на који учи и расположивих ресурса за учење (књиге, интернет, друге особе итд.), мотивисан је да учи, може да управља процесом учења и превазилази</p> <p><u>ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ</u></p> <p>Препознаје сигурносне и здравствене ризике у животу и раду, примењује мере заштите, предвиђа и избегава опасне ситуације, познаје начине пружања прве помоћи и својим понашањем промовише здравље и сигурност.</p>

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Бурђевић"**

### РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА

Ученик је у стању да препозна, разуме и реши проблемске ситуације у којима решење није видљиво на први поглед, користећи знања и вештине стечене из различитих предмета.

### САРАДЊА

Конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе Доприноси постизању договора о заједничком раду. Активно слуша и поставља релевантна питања. Ангажује се у реализацији преузетих обавеза у оквиру група

АКТИВНОСТИ У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА  
ЈЕДНОСМЕНСКА НАСТАВА, ОШ „Диша Ђурђевић“

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Ђурђевић"**

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Мала дневна музика

РЕАЛИЗАТОР: Милош Петровић

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ:

### ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

<b>Област деловања<sup>1</sup></b>	<b>Култура и уметност</b>
<b>Назив активности<sup>2</sup></b>	Мала дневна музика
<b>Циљеви очекивани исходи активности<sup>3</sup></b>	и Упознавање одлика и изражајних могућности појединих инструмената и развијање потребе за разумевањем, слушањем и доживљавањем дела класичне музике и музике уопште. Упознавање са правилима понашања на концертима. Развијање сарадње са музичким школама и музичким уметницима код нас.
<b>Опис активности<sup>4</sup></b>	Мала дневна музика треба да нас упозна са одликама и музичком изражајношћу појединих инструмената, да ученици ближе разумеју слушањем дела класичну музику и музику уопште. Да се створи музички укус код појединца, да научи да препозна и да дели музику на добру и на лошу без обзира на жанр, да се упозна са основним правилима понашања на концерту, као и да развије можда будуће интересовање за одређено музичко школовање у будућности.
<b>Циљна група којој намењено<sup>5</sup></b>	Ученицима од 5. до 8. разреда
<b>Носиоци активности<sup>6</sup></b>	Наставник Музичке културе – Милош Петровић
<b>Место реализације<sup>7</sup></b>	Учионица, кабинет, медијатека

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Бурђевић"**

Процена  
обухвата  
ученика<sup>9</sup>

До 15 у групи

### АКТИВНОСТИ У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА

ЈЕДНОСМЕНСКА НАСТАВА, ОШ „Диша Ђурђевић“

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Ученици за здравије окружење

РЕАЛИЗАТОР: Јелена Герасимовић

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ:

Област деловања	Еколошка радионица
Назив активности	Ученици за здравије окружење
Опис активности	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ученици ће се упознати са различитим биљним врстама. Упознаће њихова лековита и хранљива својства.</li><li>- Ученици ће научити како се саде и гаје биљке.</li><li>- Упознаће се са хортикултуром. Научиће како се уређује и одржава врт.</li><li>- Ученици ће организовати базаре цвећа</li><li>- Ученици ће се упознати са факторима који нарушавају животну средину и научиће како да чувају природу и животно окружење.</li></ul>
Циљ активности	Подстаћи код ученика радозналост, креативност, самосталност и позитиван однос очувању животне средине и стећи нова знања у оквиру екологије. Развијати еколошку свест и навике.
Исходи активности	Ученик ће бити у стању да:

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Ђурђевић"**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Засади различите биљке</li> <li>- гаји различите биљке</li> <li>- препознаје биљне врсте</li> <li>- Уме да користи лековита својства биљака</li> <li>- зна како да чува животну средину</li> <li>- уочи шта све угрожава животну средину</li> </ul>
Циљна група којој је намењено	Ученици V разреда
Носиоци активности	Јелена Герасимовић
Место реализације	Учионица, школско двориште, врт
Процес обухвата ученика	До 20 ученика

**Назив активности:** У здравом телу здрав дух

**Носиоци активности:** спец.математике Марија Стојановић, проф.

**Разред:** први

**Циљеви активности:** Развијање ученикових вештина, спретности и јачање како тела тако и ума. Развијање функционалног знања. Развијање fine моторике, креативности, способности размишљања и закључивања као и концентрације, пажње, самосталности која је неопходна током процеса учења. Развијање креативног мишљења, како да се брже, лакше и забавно учи Све поменуто усвајају током забавних и едукативних радионица.

**Очекивани исходи активности:** Ученик је самосталан, поштује тимски рад, слободно изражава своје мишљење, сам долази до закључака и решења. Креативан је. Развијена му је фина моторика, тело и ум.

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Бурђевић"**

Време трајања: 2 сата недељно

Укупно: 72 сата годишње

### План активности

<b>Игром до знања</b>	Ребусијада; Граматичка вртешка; На слово, на слово; Математичке степенице (играмо се бројевима); Занимљива географија; Путем лавиринта; Играмо се облицима; Чамац пун стихова; Путујемо светом; Квизоманија; Мапе ума за суперучење; Учимо уз мапу ума; Бележимо своје „луцкасте“ идеје; Кључне речи за присећање и креативност; Олимпијада знања
<b>Ликовна играоница</b>	„Деца су украс света“; „Веју, веју пахуљице“; Светосавска сликовница; Новогодишње чаролије; Ускршње маштарије
<b>Данас је...</b>	Светски дан заштите животиња (4. октобар); Дан здраве хране (16. октобар); Дан планина (11. децембар); Светски дан игре (29. април)
<b>Време је за игру</b>	Покажи шта знаш; Музички тобоган; Музичке столице; Ко ће више; Бескрајна прича; Погоди ко, погоди шта; Повезано; Мала спортска олимпијада

Активности у млађим разредима

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Бурђевић"**

Опис реализације пилот пројекта у школи, једносменска настава

**Назив активности:** Прича, прича, причаца...

**Реализатор:** Слађана Грујић

Сваког четвртка од 11:40 до 12:40

Област деловања	Креативна радионица
Назив активности	Прича, прича, причаца...
Опис активности	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ученици ће се упознати са разноврсним причама на различите начине, како читањем од стране реализатора, тако и аудио-визуелним путем.</li><li>- Ученици ће <u>сами писати своје приче, индивидуално, у пару или групно.</u></li><li>- Ученици ће уз помоћ ИКТ-а истраживати и пронаћи приче.</li><li>- Играће друштвене игре и квизове који су у уској повезаности са ликовима и догађајима из прича које су имали прилику да чују.</li><li>- Ученици ће илустровати омиљене ликове и догађаје везане за приче.</li><li>- Ученици ће правити своје омиљене ликове помоћу различитих ликовних материјала.</li></ul>
Циљ активности	Развијање креативности и критичког и аналитичког мишљења, као и развијање љубави према читању.
Исходи активности	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"><li>– направи различите фигурице и ликове из прича</li><li>– пронађе креативно решење</li><li>– користи ИКТ за истраживање</li><li>– напише краћу или дужу причу са смисленом радњом, догађајима и ликовима</li><li>– именује и препознаје различите ликове из прича са којима су се упознали</li></ul>

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Бурђевић"**

Циљна група којој је намењено	Ученици II разреда
Носиоци активности	Слађана Грујић
Место реализације	Учионица, библиотека, медијатека и кабинет за информатику
Процес обухвата ученика	До 15 ученика

План једносменског рада за радионицу  
„Прича, прича, причица...“

1. Приче о животињама
2. Приче о животињама
3. Приче о животињама
4. Пишемо причу о животињама
5. Прича, прича, причица - квиз
6. Библијске приче
7. Библијске приче
8. Библијске приче
9. Прича, прича, причица - квиз
10. Загонетне приче
11. Загонетне приче
12. Загонетне приче
13. Пишемо загонетну причу
14. Прича, прича, причица - квиз
15. Новогодишње приче
16. Новогодишње приче
17. Пишемо новогодишњу причу
18. Приче о Светом Сави
19. Приче о Светом Сави

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Бурђевић"**

20. Зимске приче
21. Зимске приче
22. Пишемо зимску причу
23. Прича, прича, причица - квиз
24. Бајке
25. Бајке
26. Бајке
27. Пишемо бајку
28. Лаку ноћ децо
29. Лаку ноћ децо
30. Лаку ноћ децо
31. Митолошке приче
32. Митолошке приче
33. Приче за добро расположење
34. Приче за добро расположење
35. Занимљиве приче
36. Прича, прича, причица - квиз

Активности у млађим разредима

Опис реализације пилот пројекта у школи, једносменска настава

**Назив активности:** Хајде свете буди дете-заштитник планете

**Реализатор:** Невена Раздољац, Сања Драгићевић и Весна Радовановић

Област деловања	Креативна радионица
Назив активности	Хајде свете буди дете-заштитник планете
Опис активности	Ученици ће у току школске 2025/26.године у оквиру једносменске наставе организовати и учествовати у разним радним акцијама, обележаваће битне еколошке

*Анекс Школског програма*  
**Анекс Школског програма -**

*Обогаћен једносменски рад*

**ОШ "Диша Бурђевић"**

датуре, правити паное и излагати своје радове, гледаће разне образовне садржаје, али и сами проналазити исте, у току другог полугодишта, правиће играчке од рециклираног материјала.

Стицање знања и вештина у вези са важним активностима у свакодневном животу;  
формирање културе понашања, становања, исхране, одевања и рада као интеграције и унапређење претходно стечених знања и вештина и усвајања вредности и формирање радних навика у вези са важним активностима одневног живота; развијање способности правилног и безбедног коришћења различитих средстава, оруђа и материјала као и уређаја у домаћинству; развијање позитивних и конструктивних ставова за унапређење квалитета живота; развијање стрпљења, упорности, темељности и поступности у обављању активности; развијање сарадничких односа, неговање способности слушања и уважавања мишљења других

Стицање знања и вештина у вези са важним активностима у свакодневном животу;  
формирање културе понашања, становања, исхране, одевања и рада као интеграције и унапређење претходно стечених знања и вештина и усвајања вредности и формирање радних навика у вези са важним активностима свакодневног живота; развијање способности правилног и безбедног коришћења различитих средстава, оруђа и материјала као и уређаја у домаћинству; развијање позитивних и конструктивних ставова за унапређење

*Анекс Школског програма*  
*Анекс Школског програма -*

*Обогаћен једносменски рад*

*ОШ "Диша Бурђевић"*

	<p>квалитета живота; развијање стрпљења, упорности, темељности и поступности у обављању активности; развијање сарадничких односа, неговање способности слушања и уважавања мишљења других</p> <p>-Ученици ће се упознати са природним лепотама наше земље, становништвом, културом, културно - историјским обележјима, обичајима, флором и фауном, рељефом и природним богатствима.</p> <p>-Ученици ће упознати природне лепоте наше земље на један сасвим другачији начин користећи модерне технологије у настави.</p> <p>-Ученици ће уз помоћ ИКТ-а истраживати и пронаћи садржаје које ће користити за прављење постера, плаката, колажа, енциклопедија...</p>
<p>Циљ активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање еколошког образовања ради изградње бољег односа према природи и животној средини,</li> <li>- формирање еколошке свести,</li> <li>- развијање љубави према живој и неживој природи.</li> </ul> <p>-Развијање радозналости, креативности, самосталности и позитивног односа према учењу као и одговорности код ученика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање нових и проширивање постојећих знања.</li> <li>- Стварање повољне средине за учење и развој.</li> </ul>

# Анекс Школског програма Анекс Школског програма -

## Обогаћен једносменски рад Р

### ОШ "Диша Бурђевић"

	<p>- Богаћење и подстицање развоја и напредовања кроз социјални, емоционални, физички и интелектуални развој ученика.</p> <p>-Кроз праћење развојних и индивидуалних карактеристика остваривање што боље сарадње на различитим плановима.</p> <p>- ученици ће радом у радионицама стећи и проширити историјска знања из прошлости нашег народа (у I и II светском рату)</p> <p>- ученици ће имати прилике да се упознају са традицијом и обичајима традиционалне и православне културе (радионице и базари на тему верских празника)</p> <p>Препознаје, показује, проналази, означава, повезује и допуњава основне појмове активности.</p> <p>Издваја, прича, изражава својим речима, описује, сажима, проширује, преобликовава, претвара постојеће садржаје и креира на нов начин нове, проширујући постојећа знања.</p> <p>Открива и решава проблеме.</p> <p>Објашњава, упоређује и разликује одређене појмове, садржаје и задатке.</p> <p>Користи ИКТ за истраживање</p> <p>Именује одређене географске и историјске појмове</p>
--	---

# Анекс Школског програма

## Анекс Школског програма -

### Обогаћен једносменски рад

## ОШ "Диша Бурђевић"

	<p>Проверава, просуђује, процењује, вреднује, износи критичка мишљења приликом решавања проблема.</p> <p>Развија и ствара нове задатке у договору са реализаторима радионица</p>
	<p>– развијање основних појмова о непосредном природном и друштвеном окружењу и њихово повезивање у систем,</p> <p>– систематизација, корекција, проширивање и повезивање искустава и знања са новим знањима о природи,</p> <p>– навикавање на одржавање личне и опште хигијене,</p> <p>– изграђивање основе научног погледа на свет, уз омогућавање ученицима да схвате повезаност, зависност и условљеност развоја природе.</p>
Циљна група којој је намењено	Ученици свих разреда
Носиоци активности	Невена Раздољац, Сања Драгићевић и Весна Радовановић
Место реализације	Учионица и кабинет за биологију, школско двориште
Процес обухвата ученика	До 60 ученика

### *План једносменског рада за радионицу*

*„Хајде свете буди дете-заштитник планете,,*

#### **СЕПТЕМБАР**

1. Формирање ,планирање и програмирање рада
2. „Живот је маскенбал"
- 3.и 4. Шетња за здравље(2 сата)

*Анекс Школског програма*  
***Анекс Школског програма -***

*Обогаћен једносменски рад*

***ОШ "Диша Бурђевић"***

## **ОКТОБАР**

1. и 2. и 3. Излет у договору са колегиницама после радног времена(4-6 сати)
4. Шаљемо поруке пријатељства у свет

## **НОВЕМБАР**

1. и 2..Одлазак у биоскоп или позориште у КЦ у Лазаревцу у договору са колегиницама(2 сата након радног времена)
- 3.Домаћа зимница за здравље наше деце

## **ДЕЦЕМБАР**

1. „Дођи на чај"
2. и 3. Излет у Београд „Новогодишња бајка"у договору са колегиницама након радног времена(4-6 сати)

## **ФЕБРУАР**

1. И 2.И 3. Позоришна представа и биоскоп у КЦ Лазаревац у договору са колегиницама након радног времена(3 сата)
4. Снешко Белић од рециклираног материјала

## **МАРТ**

- 1.„Мами и баки на дар"
- 3.Излет у договору са колегиницама након радног времена

## **АПРИЛ**

1. Излет у договору са колегиницама након радног времена („Соко домаћинство")3 сата
2. Садња саксијског цвећа у учионици и школском дворишту

## **МАЈ**

1. Излет у договору са колегиницама(„Бора лавиринт") -4-6 сати
2. „Време је за кокице"

## **ЈУН**

1. Анализа једносменског рада у 2025/2026. години

*Анекс Школског програма*  
*Анекс Школског програма -*

*Обогаћен једносменски рад*

*ОШ "Диша Бурђевић"*

*Анекс Школског програма*  
*Анекс Школског програма -*

*Обогаћен једносменски рад*

*ОШ "Диша Бурђевић"*

Република Србија  
Градска општина Лазаревац  
Основна школа „Диша Ђурђевић“  
Лазаревац, Сјеничка бр. 3  
Деловодни број: 867  
Датум: 15.09.2025. године

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 др. закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) Школски одбор Основне школе „Диша Ђурђевић“ у Лазаревцу је на својој седници одржаној дана 15.09.2025. године, донео

### ОДЛУКУ

**Доноси се Анекс Школског програма за Пројекат обогаћени једносменски рад у Основној школи „Диша Ђурђевић“ у Лазаревцу у школској 2024/25. години.**

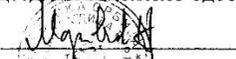
### Образложење

Чланом 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања, прописано је да Школски одбор доноси предшколски, школски, односно васпитни програм, развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

Став 2. истог члана прописује да Школски одбор доноси одлуке већином од укупног броја чланова.

Школски одбор је на својој седници одржаној дана 15.09.2025. године, са укупно шест присутних чланова Школског одбора, једногласно донео одлуку као што гласи у диспозитиву.

Председник Школског одбора

  
Ненад Марковић

грам  
на -

рад Р

ОШ "Диша Ђурђевић"

*Анекс Школског програма*  
*Анекс Школског програма -*

*Обогаћен једносменски рад*

*ОШ "Диша Бурђевић"*